

Занятие по рисованию «Вкусные картинки» в первой младшей группе

Занятие по художественно-эстетическому развитию-
рисование «Вкусные картинки» в первой младшей группе.

Цель: Познакомить детей с новым видом **рисования**- раскрашивание контурных **картинок**.

Задачи:

- продолжать учить **рисовать кистью**: вести по ворсу; не выходить за контур; вовремя добирать краску.
- закреплять технику и правила пользования кистью: правильно держать пальцами; смачивать ворс; набирать краску только на ворс, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой.
- воспитывать интерес к **рисованию красками**, аккуратность, самостоятельность.

Оборудование и материалы: отдельные странички с контурным изображением фруктов, краски гуашевые жёлтого, красного цвета, кисти, банки с водой.

Ход занятия:

Воспитатель вовлекает детей в пальчиковую игру:

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много, вот:

(левую ладонь держат «*ковшиком*», а пальцем правой руки помешивают. Загибают пальчики по одному, начиная с большого).

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим-варим мы компот.

Угостим честной народ.

Предлагает детям контурные **картинки** и предлагает узнать изображения. Затем просит выбрать, кому какая **картинка** больше нравится и раскрасить красками. Дети выбирают **картинки по своему желанию**, рассматривают и берут кисточки. Воспитатель следит за тем, как дети держат кисточки. Повторяет и по ходу **занятия** напоминает основные правила: правильно держать пальцами (не в кулачке, смачивать ворс, набирать краску только на ворс, вести кисть по ворсу,

вовремя добирать краску, промывать, не оставлять в банке с водой. Эти правила лучше запоминаются через отрицание, например: «*Можно держать кисточку вот так?*» Дети раскрашивают **картинки**, воспитатель помогает советами, жестами, вопросами, индивидуальным показом. В конце **занятия** устраивается выставка «**Вкусные картинки**».

